

Принято  
Решением педагогического совета  
Протокол № 6  
от «16» апреля 2025 года

Утверждаю  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 36»  
Л.А.Кашина  
Приказ № 26-О  
от «17» апреля 2025г.

Кашина  
Людмила

Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Кашина  
Людмила Александровна  
Дата: 2025.04.17 13:25:31  
+03'00'

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024г.**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36»

г. Нижний Новгород  
2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»                                                                                                                                                                            |
| Руководитель                             | Кашина Людмила Александровна                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                        | 603107, г. Нижний Новгород, мкр.Щербинки-1, дом 9А                                                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                            | 8 (831) 466-53-66                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                  | ds36_nn@mail.52gov.ru                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                               | муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. |
| Дата создания                            | 01.12.1970                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | № Л035-01281-52/00212813                                                                                                                                                                                                                                    |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1392,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 435,1 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР), утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 6 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности, из них – 1 группа с 2 до 3 лет, 1 группа с 3 до 4 лет, 1 группа с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи (ТНР) с 5 до 6 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 6 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 6 до 7 лет;

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, АОП ТНР, АОП ЗПР. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Были проведены праздничные мероприятия совместно с родителями (законными представителями) воспитанников: «День отца», «День матери», «День семьи, любви и верности».

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода № 4478 от 06.07.2023 года «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36» (первое полугодие), Постановления администрации города Нижнего Новгорода № 5433 от 12.07.2024 года «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода» (2 полугодие)

| <b>№<br/>п/п</b>                              | <b>Направленность</b>     | <b>Название</b>                      | <b>Количество<br/>воспитанников</b> |
|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b><i>1 полугодие (январь – апрель)</i></b>   |                           |                                      |                                     |
| 1                                             | Художественная            | «В гостях у сказки»                  | 10                                  |
| 2                                             | Физкультурно - спортивная | «Веселая гимнастика»                 | 10                                  |
| 3                                             | Социально-гуманитарная    | «Жаворонки»                          | 15                                  |
| 4                                             | Физкультурно - спортивная | «Здоровячок»                         | 15                                  |
| 5                                             | Художественная            | «Маленький художник»                 | 15                                  |
| 6                                             | Социально-гуманитарная    | «Цветик – разноцветик»               | 10                                  |
| <b><i>Итого</i></b>                           |                           |                                      | 75                                  |
| <b><i>2 полугодие (октябрь – декабрь)</i></b> |                           |                                      |                                     |
| 1                                             | Физкультурно - спортивная | «Веселая гимнастика»                 | 9                                   |
| 2                                             | Художественная            | «Волшебный песок»                    | 8                                   |
| 3                                             | Социально-гуманитарная    | «Жаворонки»                          | 7                                   |
| 4                                             | Физкультурно - спортивная | «Здоровячок»                         | 15                                  |
| 5                                             | Социально-гуманитарная    | «Индивидуальные занятия с логопедом» | 7                                   |
| 6                                             | Художественная            | «Маленький художник»                 | 10                                  |
| 7                                             | Социально-гуманитарная    | «Цветик – разноцветик»               | 9                                   |
| <b><i>Итого</i></b>                           |                           |                                      | 65                                  |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий во втором полугодии 2024 года в сравнении первым полугодием 2024 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально - технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей | <p>Предоставление мнения (экспертная оценка) при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права: родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся ДОУ, в том числе организацией питания.</p> <p>Участие в организации и проведении родительских собраний, мероприятий в ДОУ.</p> <p>Содействие ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса.</p>            |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов

педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения программ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область               | группы                     |    |                               |    |                                    |    |                                  |    |                              |    |                                            |    | средний % |    |
|---------------------------------------|----------------------------|----|-------------------------------|----|------------------------------------|----|----------------------------------|----|------------------------------|----|--------------------------------------------|----|-----------|----|
|                                       | «Лучики»<br>первая младшая |    | «Звездочки»<br>вторая младшая |    | «Солнышко»<br>старшая группа (ТНР) |    | «Радуга»<br>старшая группа (ЗПР) |    | «Капельки»<br>старшая группа |    | «Подготовительная группа (ТНР)<br>«Улыбка» |    |           |    |
|                                       | н                          | к  | н                             | к  | н                                  | к  | н                                | к  | н                            | к  | н                                          | к  | н         | к  |
| «Физическое развитие»                 | 53                         | 80 | 56                            | 87 | 65                                 | 89 | 65                               | 87 | 61                           | 85 | 64                                         | 84 | 60        | 85 |
| «Познавательное развитие»             | 55                         | 81 | 63                            | 82 | 66                                 | 81 | 64                               | 84 | 50                           | 89 | 64                                         | 88 | 60        | 84 |
| «Речевое развитие»                    | 51                         | 79 | 58                            | 84 | 60                                 | 82 | 46                               | 80 | 69                           | 89 | 63                                         | 89 | 57        | 83 |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 53                         | 81 | 62                            | 89 | 67                                 | 80 | 51                               | 84 | 70                           | 90 | 71                                         | 91 | 62        | 85 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 54                         | 82 | 59                            | 86 | 64                                 | 85 | 51                               | 81 | 60                           | 89 | 68                                         | 93 | 59        | 86 |
| ИТОГО:                                | 53                         | 80 | 60                            | 86 | 64                                 | 83 | 55                               | 83 | 62                           | 88 | 66                                         | 89 | 60        | 85 |

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень

психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: № 174, № 32.

В ДООУ в 2024 году обучались 2 воспитанника, у которых установлена инвалидность. Для воспитанников составлены индивидуальные образовательные программы. В целях максимального содействия полноценному речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Итоговая диагностика показала эффективность проведенной работы с обучающимися по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дети нашего Учреждения стали участниками и победителями конкурсов разного уровня:

| <i><b>Конкурсы/мероприятия</b></i>                                                                                              | <i><b>Место</b></i>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Районные/городские конкурсы</b></i>                                                                                       |                                                                                  |
| VIII районного театрального рождественского фестиваля «Рождественское чудо»: - в номинации в номинации «Театральная постановка» | 10 воспитанников, участие                                                        |
| Фестиваль «Светлая Пасха»                                                                                                       | 12 воспитанников, участие                                                        |
| Именины «Мой небесный покровитель»                                                                                              | I место – 1 воспитанник<br>III место – 2 воспитанника                            |
| Семейный районный конкурс «Счастливая семья счастливый ребенок» - номинация «Семейный альбом: «Моя любимая семья»               | III место – 1 воспитанник                                                        |
| Экологический конкурс «Друзья природы»                                                                                          | I место – 1 воспитанник<br>II место – 1 воспитанник<br>III место – 1 воспитанник |

|                                              |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| Городской конкурс рисунка<br>«Зимний Нижний» | 11 воспитанников/ участие |
| Конкурс рисунка «Мир глазами детей»          | 4 воспитанника/участие    |

В 2024 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых администрацией ДОО (выставка «Поделись осенним настроением», «Лучшая новогодняя елочная игрушка», «Конкурс чтецов», «Выставка военной техники»).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной

образовательной деятельности не более 10 мин.;

- в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 73% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогических работников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель - логопед;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

| <i>Уровень образования</i>        |                       |                    |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Высшее                            | Из них педагогическое | Средне специальное | Из них педагогическое |
| 10                                | 10                    | 6                  | 6                     |
| <i>Квалификационная категория</i> |                       |                    |                       |
| Высшая                            |                       | Первая             |                       |
| 4                                 |                       | 8                  |                       |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| <i>Профессиональные методические объединения</i> |                             |                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Год                                              | ФИО педагога                | Форма выступления, тема                                                            |
| 2024                                             | Булютина Наталья Евгеньевна | «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством |

|                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                             | приобщения к русской народной культуре»                                                                                                                                                     |
|                                                                              | Дорофеева Юлия Михайловна   | «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»;                                                                                            |
|                                                                              | Федотова Дарья Сергеевна    | «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»                                                                                               |
|                                                                              | Форсова Наталья Евгеньевна  | «Формирование представлений о малой Родине и Отечестве через театрализованную деятельность»                                                                                                 |
| <b><i>Транслирование обобщенного опыта профессиональной деятельности</i></b> |                             |                                                                                                                                                                                             |
| 2024                                                                         | Багаева Алёна Игоревна      | Всероссийский журнал «Познание» статья «Развитие фонематического восприятия».<br>Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.<br>Международный образовательный портал nsportal.ru. |
|                                                                              | Булютина Наталья Евгеньевна | Форум «Педагоги России: инновации в образовании».<br>Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.<br>Международный образовательный портал МААМ.RU, nsportal.ru.                    |
|                                                                              | Дорофеева Юлия Михайловна   | Форум «Педагоги России: инновации в образовании».<br>Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Развитие связной речи посредством русских народных сказок».    |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <p>Персональный сайт педагогического работника.</p> <p>Международный образовательный портал: МААМ.RU, nsportal.ru.</p>                                                                                                                                                                                                  |
|  | Жарова Александра Валерьевна  | <p>Персональный сайт педагогического работника.</p> <p>Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU, nsportal.ru.</p>                                                                                                                                      |
|  | Закондырина Анна Владимировна | <p>Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Развитие связной речи через сказку».</p> <p>Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU.</p>                                                                                   |
|  | Кордюкова Елена Павловна      | <p>Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU, nsportal.ru.</p>                                                                                                                                                                                          |
|  | Лаптева Елена Ивановна        | <p>Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством моделирования».</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования».</p> <p>Международный образовательный портал</p> |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | МААМ.RU, nsportal.ru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Никитина Марина<br>Александровна  | Страница на официальном сайте дошкольного учреждения<br>Международный образовательный портал<br>МААМ.RU, nsportal.ru, инфоруок.                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Новикова Наталья<br>Александровна | Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.<br>Международный образовательный портал<br>МААМ.RU, nsportal.ru.                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Палехова Мария<br>Андреевна       | Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.<br>Международный образовательный портал<br>МААМ.RU, nsportal.ru.                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Федотова Дарья<br>Сергеевна       | Всероссийская педагогическая конференция<br>«Организация и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста».<br>Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Роль подвижной игры в ДОУ».<br>Страница на официальном сайте дошкольного учреждения.<br>Международный образовательный портал<br>МААМ.RU, nsportal.ru. |

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», НГПУ им. К.Минина в рамках образовательной и методической работы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, в июне 2024 года 18 сотрудников детского сада прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» в ООО УКЦ «Потенциал».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 6;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкально-физкультурный зал — 1;
- ✓ кабинет психолога — 1;
- ✓ логопедический кабинет — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального

конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток, стенд участников СВО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 123 человека      |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 123 человека      |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | - человека        |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | - человека        |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | - человека        |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 18 человек        |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 105 человек       |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 123 человека/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 123 человека/100% |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов)                                                                                                          | - человека/-      |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | - человека/-      |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 37 человек/30%    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | - человека/-   |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 37 человек/30% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 37 человек/30% |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 5,5 дней       |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 17 человек     |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 10 человек/59% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 10 человек/59% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 6 человек/35%  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 6 человек/35%  |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/71% |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/24% |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/47%  |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических в общей                                                                                                                                         |                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 человек/29%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 человека/12% |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 человек/47%  |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 человека/12% |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/94% |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                | 16 человек/94% |
| 1.14.  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/7            |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |

|         |                                                                                                                                   |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                         | да       |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да       |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да       |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                          | нет      |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да       |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                | да       |
| 2       | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |          |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,5 кв.м |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет      |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет      |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.